

Downtown College Prep
Póliza de Involucración de Familia y Padres

Downtown College Prep (DCP) cree firmemente que solo podemos cumplir nuestra misión de éxito universitario trabajando estrechamente con los estudiantes y sus familias. Las familias de DCP recibirán el poder y la motivación para participar en el viaje académico de sus estudiantes y convertirse en socios activos en la creación de una comunidad escolar donde todos los estudiantes prosperen.

Consideramos la participación familiar como una responsabilidad compartida en la que las escuelas involucran activamente a las familias de manera significativa mientras se centran en el aprendizaje, el desarrollo y la comunidad de los estudiantes. Reconocemos y respetamos que cada padre puede participar en diferentes niveles debido a circunstancias únicas como la familia, el trabajo, la salud e incluso razones culturales. Independientemente de las necesidades particulares de cada familia, alentamos a cada padre / tutor a desempeñar un papel en el apoyo a la educación de sus hijos. Por lo tanto, nuestras escuelas ofrecen diferentes formas de asociarse con nosotros como padre / tutor.

En nuestro trabajo con padres y familias, DCP espera hacer lo siguiente:

- Trabajar junto con los padres para crear un excelente ambiente de aprendizaje y comunidad.
- Proporcionar comunicación a las familias en inglés, español y, cuando sea posible, en otros idiomas del hogar o con traducción oral según sea necesario.
- Colaborar con los padres para desarrollar políticas escolares, revisar los datos de desempeño escolar actuales y contribuir con sugerencias para el desarrollo de nuestro Plan de Responsabilidad de Control Local y los servicios del programa Título I, III anualmente.
- Proporcionar a los padres talleres sobre cómo preparar a sus hijos para la universidad, incluidos, entre otros:
 - Cómo comprender el progreso de su hijo en las evaluaciones estatales y locales,
 - Cómo trabajar con los maestros para mejorar el rendimiento de sus hijos
 - Apoyo a los padres de crianza temporal, coordinando esfuerzos con otros programas estatales y federales
- Brindar a los educadores y al personal capacitación y apoyo para trabajar con los padres como socios en la educación de sus hijos.
- Empoderar a los padres para que aboguen por sus hijos en el camino a la universidad.
- Organizar una reunión anual para revisar la participación de nuestra escuela en el Título I, Parte A, incluido el requisito de que cumplamos con los derechos de las familias a participar en el programa educativo de sus hijos.
- Ofrezca reuniones flexibles en diferentes horarios para diferentes propósitos y cuidado infantil, ya que el presupuesto lo permite para apoyar la participación de la familia en las actividades escolares.
- Brindar a las familias información actualizada sobre los programas del Título I, incluido el plan de estudios de la escuela, las evaluaciones académicas y el desempeño en los estándares académicos de California para todos los estudiantes y para los estudiantes que están aprendiendo inglés, tienen discapacidades o son migrantes.

Expectativas de las familias:

- Compromiso y disposición para cumplir el Compromiso con la universidad, nuestro pacto escuela-padre / estudiante
- Asistir a la conferencia de padres y maestros
- Asista a las reuniones antes del comienzo del año escolar, la Noche de Regreso a la Escuela y a dos juntas informativas en el año escolar.
- Tener comunicación bidireccional entre la escuela y el hogar con respecto a la educación y el bienestar del estudiante.
- Manténgase al tanto del progreso académico de su estudiante al: Acceda al portal de Powerschool, preguntando la oficina por una copia de los grados o contactando al maestro directamente.

Otras maneras DCP anima a padres/tutores que se involucren:

- Únase o participe en un grupo de padres para la toma de decisiones, como el Grupo / Club de Padres, el Consejo Escolar, ELAC y / o la Coalición de Padres de DCP (en toda la organización).
- Asistir a las reuniones públicas de la Junta Directiva de DCP
- Participe en un comité de contratación de personal de DCP
- Asistir a talleres, clases para padres o eventos escolares.
- Voluntario en la oficina, salón de clases o eventos escolares según sea necesario
- Visita el aula de tu alumno
- Ayudar a reclutar estudiantes y familias.
- Ayuda con recaudación de fondos

Ningún estudiante será penalizado o se le negará la inscripción si los padres / tutores eligen no ser voluntarios.

Adicionalmente:

- Si los padres lo solicitan, DCP dará la oportunidad para que los padres asistan a reuniones para formular sugerencias y participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos y responder a tales sugerencias tan pronto como sea posible. (20 U.S.C. § 6318 [c] [4] [C]) (CE 02.1 (d) (iii))
- Si el plan del programa para toda la escuela no es satisfactorio para los padres de los niños participantes, DCP enviará los comentarios de los padres sobre el plan cuando DCP ponga el plan a disposición de la agencia educativa local. (20 U.S.C. § 6318 [c] [5]) (CE 02.1 (e))
- DCP, con la medida de lo posible y apropiado, coordinará e integrará los programas y actividades de participación de los padres con otros programas federales, estatales y locales, y llevará a cabo otras actividades para alentar y apoyar a los padres a participar más plenamente en la educación de sus hijos. (20 U.S.C. § 6318 [e] [4]) (CE 02.2 (d))
- DCP proporciona cualquier otro apoyo razonable para las actividades de participación de los padres bajo esta sección que los padres puedan solicitar. (20 U.S.C. § 6318 [e] [14]) (CE 02.2 (f))
- DCP, en la medida posible, brindará oportunidades para la participación informada de los padres y miembros de la familia (incluidos los padres y miembros de la familia que tienen un dominio limitado del inglés, padres y miembros de la familia con discapacidades y padres y miembros de la familia de los niños migrantes), incluida la provisión de información y informes escolares requeridos bajo la sección 1111 de la ESEA (20 USC § 6311), según enmendada por ESSA, en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres entiendan. (20 U.S.C. § 6318 [f]) (CE 02.3)

Visitas a Casa

DCP comprende el valor de las visitas domiciliarias cuando se incorporan nuevas familias o circunstancias especiales cuando las familias no pueden venir a la escuela. Cuando sea posible, caso por caso, nos comunicaremos con las familias para ofrecerles una visita al hogar.

Downtown College Prep School-Parent Compact **Compromiso del Personal, Estudiantes y Familias a la Universidad**

Compromiso de Maestros y Personal:

Nos comprometemos en el éxito de nuestros estudiantes de las siguientes maneras:

- Siempre creemos en la capacidad de nuestros estudiantes para tener éxito en la universidad.
- conocer a nuestros estudiantes como aprendices y como personas.
- Llegar a DCP a tiempo y mantener una excelente asistencia
- actualizar nuestros libros de calificaciones al menos cada dos semanas para que los padres y los estudiantes puedan seguir su progreso.
- contactar a estudiantes y familias si el estudiante no está en camino de tener éxito.
- enseñar a los estudiantes y brindar apoyo adicional fuera del día escolar cuando sea apropiado.
- Asistir y participar en todas las reuniones de personal y desarrollo profesional.
- Enseñar a los estudiantes de DCP de una manera que promueva el pensamiento crítico y la propiedad compartida del aprendizaje
- Enseñar a los estudiantes los hábitos y habilidades que necesitan para tener éxito en la universidad.
- ponernos a disposición por teléfono, correo electrónico y en persona para trabajar con estudiantes y padres.
- programar una reunión con un padre dentro de una semana de una solicitud.
- escuchar cualquier inquietud que puedan tener los estudiantes o los padres y trabajar juntos para resolverlos.
- tratar a todos los estudiantes y al personal con respeto en todo momento.
- mantener a nuestros estudiantes con altas expectativas (incluyendo los Compromisos de los estudiantes con la Universidad) y felicitarlos cuando tengan éxito o demuestren crecimiento.
- responder a la comunicación de estudiantes, padres y otros miembros del personal de manera oportuna
- siempre proteger la seguridad, los intereses y los derechos de todas las personas en el aula.
- apoyar a la COMUNIDAD DCP, tener ORGULLO en nuestro trabajo y demostrar GANAS para mejorar continuamente como educadores.
- Demostrar una MENTALIDAD DE CRECIMIENTO tratando siempre de mejorar nuestra escuela, aprendiendo de nuestros errores y ayudando a los estudiantes a darse cuenta de que pueden ser más inteligentes trabajando duro.
- **Proporcionar un plan de estudios riguroso de preparación para la universidad junto con el apoyo necesario para preparar a nuestros estudiantes para ser aceptados y graduarse de un colegio o universidad de 4 años.**

Entendemos que mantener estos compromisos ayudará a nuestros estudiantes a llegar a la universidad.

Compromisos de los estudiantes:

¡Me comprometo a el éxito universitario! Me dedicaré a ...

- Mostrar **ORGULLO** apareciendo, trabajando duro y haciendo todo lo posible.
- Llegar a la escuela y mis clases a tiempo, en el código de vestimenta y con los materiales necesarios.
- Mantener una asistencia excelente.
- Dedique tiempo extra si necesito completar el trabajo que falta o si necesito ayuda adicional.
- Salude a los nuevos miembros de la comunidad con un firme apretón de manos, contacto visual y una sonrisa.
- Mostrar **DESEO** para hacer lo que sea necesario para graduarse de una universidad o un colegio de cuatro años.
- Completar todo mi trabajo, tanto en clase como fuera de clase.
- Pedir ayuda de compañeros de clase o maestros cuando lo necesito, durante la escuela y después de la escuela.
- Hare preguntas y me enfocare en aprender durante las clases.
- Explorar mis puntos fuertes y áreas de crecimiento para alcanzar mis metas académicas y personales.
- Mostrar **COMUNIDAD** tratando a los maestros, estudiantes y todos los adultos con respeto.
- Aceptar las consecuencias y decir la verdad si elijo faltarle el respeto a la comunidad de DCP.
- Cumplir con las expectativas de comportamiento descritas en el manual de DCP.

- Compartir mi historia de crecimiento y objetivos con miembros de mi comunidad.
- Demostrar una **MENTALIDAD DE CRECIMIENTO** haciendo preguntas, asumiendo riesgos saludables, aprendiendo de los errores y trabajando para ser más inteligente.

Entiendo que cumplir estos compromisos me ayudará a llegar a la universidad. Si rompo una de ellas, podría perder privilegios articulados en el manual de estudiantes y familia.

Compromisos familiares:

¡Yo (padre y / o tutor) me comprometo con el éxito universitario para mi estudiante! Me dedicaré a...

- Estar seguro de que mi hijo llegue a la escuela a tiempo, con los materiales necesarios y en uniforme.
- Asegurarme de que mi estudiante mantenga una asistencia excelente.
- Llamar a la escuela antes de las 9:00 a.m. de ese día para notificar a la escuela, en el raro día en que mi hijo debe estar ausente.
- Programar citas con el médico, el dentista y otras citas fuera del horario escolar. Si esto no es posible, haré que mi hijo asista a la escuela la mayor parte del día posible cuando haya una cita.
- Asegurar que mi estudiante complete todos los programas o clases y asista a todas las reuniones que sean obligatorias.
- Siempre ayudar a mi estudiante de la mejor manera que pueda, y haré lo que sea necesario para que él / ella aprenda.
- Me aseguraré que mi estudiante busque y reciba el apoyo que necesita
- Revisare el portal de padres de Powerschool y buscaré ayuda de la oficina si no puedo tener acceso o ver los grados de mi estudiante.
- Proporcionar un lugar tranquilo para que mi hijo estudie, revisare la tarea todas las noches y usare la agenda y PowerSchool para supervisar el progreso de mi estudiante.
- Permitir que mi estudiante permanezca después de la escuela si es necesario para completar el trabajo que falta o para recibir ayuda académica adicional.
- Apoyar las consecuencias disciplinarias si él / ella ha elegido faltarle el respeto a la comunidad DCP.
- Estaré disponible a la escuela para apoyar a mi estudiante, la comunidad DCP y su misión.
- Asistire a reuniones de padres, exposiciones y conferencias.
- Comunicarse regularmente con la escuela y estare en contacto con los maestros o la escuela si tengo preguntas.
- Mi estudiante estará en código de vestimenta y siga la política de uniforme
- Mi estudiante seguirá todas las reglas de DCP para proteger a nuestra comunidad y a todas las personas en el aula.
- **La mentalidad de éxito universitario y el trabajo en colaboración con la escuela para que mi estudiante pueda graduarse de un colegio / universidad de 4 años.**

Entiendo que estos acuerdos ayudarán a lograr el éxito universitario para mi / nuestro estudiante y familia. He leído el Compromiso a la Universidad anterior, y al firmar, acepto estos compromisos.

Nombre del Estudiante: _____ **Grado el Estudiante:** _____

Firma del Estudiante: _____ **Fecha:** _____

Nombre de Padre/Tutor: _____

Firma del Padre/Tutor: _____ **Fecha:** _____

Firma del personal: _____ **Fecha:** _____